

# 令和5年度 さくら保育園事業報告書

特定非営利活動法人 さくら  
認可保育所 さくら保育園  
理事長 松崎秀樹

## 1. 保育所の運営

開園5年目の令和5年度は、昨年1年の経験を踏まえて、昨年度と同じ定員でスタートしました。

開園初年度から翌年度の令和2年度までの定員は84名でしたが、これは開園当初から園長始め全スタッフが慣れるまで、様子見を念頭に少なめに定員を設定してきました。

定員は、令和4年度まで小規模保育園連携園で契約している「ポケットママ」からの3歳児から入園の可能性を持たせて3歳児の5名増を見込んで23名として、総定員数を117名としましたが、令和5年度よりポケットママの小規模保育園との連携園契約を解除して、定員数を114名としてスタートしました。

2年間、各保育室などゆとりを持って運営した事と、さらに園長及び主任以下、全保育士並びに保健室の看護師も、厨房の栄養士、調理師もすっかり慣れてきて、全体的に1年間の運営をスムーズにできたことを確認したので、安心して令和4年度も昨年度と同じ定員でスタートすることができました。

定員の増減の比較の内訳は、以下の通りです。

	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計
開園時	9人	15人	15人	15人	15人	15人	84人
令和4年度	12人	18人	18人	23人	23人	23人	117人
令和5年度	12人	18人	18人	20人	23人	23人	114人

※ 令和4年度の3歳児～5歳児については、連携園ポケットママからの定員枠各5人を含んでいました。なお、連携園との契約は令和4年度で終了しました。

依然として待機児の多い0歳児から2歳児までは、定員を充足し、引っ越しや出産等で退園した園児が出た場合でも、即埋まるといった状態が続いていましたが、令和5年度当初に初めて定員割れを起こしてのスタートでした。

3歳児もほぼ1年を通して、充足状態を維持する形で、1年を終えることができました。

4・5歳児については、開園4年目で、まだ他園からの転園をしなければならないことを考えると、定員を満たせないことは想定済みでしたが、結果的には予想以上に入園してくれたものと考えています。

ただ、開園初年度の後半から今に至るまで足掛け3年にわたって「新型コロナウイルス」による感染で全てにわたり振り回され続けてきました。

しかし、今年度の後半、令和5年の初頭から収束の気配が見え始めるとともに、これまでの「With Corona」から「After Corona」を意識しつつ、令和6年度の準備に入っているところです。

「With Corona」の中で、令和2年4月から感染予防のための施設内及び遊具などの消毒と清掃専門の用務員を1名採用してきましたが、今年度も手を抜くことなく徹底して感染予防に努めてきました。

園児たちへの影響については、昨年度に続いて保護者を巻き込んだイベントは、三密を回避するために縮小せざるを得ず、その代替措置などを模索する1年間でもありました。

ただ、多感な園児たちにとって季節ごとのイベントは、子どもたちの成長にとって欠かせないものと考え、伝統行事については趣向を凝らしながらできる限りのことをしてきました。

なお、これらのイベントについては、園活動を少しでも共有してもらうために、積極的にICTを活用して、YouTubeで配信や、イベント内容によってはDVDに焼き、希望者には実費で頒布し、保護者の皆さんに喜んでいただけたものと思っています。

・保育実人数 定員114名（3歳未満児：48名 3歳以上児：66名）

年齢	定員	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
0歳	12	8	8	10	12	12	12	12	12	12	12	12	12	134
1歳	18	18	18	18	18	18	16	18	18	18	18	18	18	216
2歳	18	18	18	18	17	17	18	18	18	18	18	18	18	214
3歳	20	18	18	18	18	16	16	16	16	16	15	15	15	197
4歳	23	22	22	22	23	22	22	22	22	22	22	22	22	266
5歳	23	21	21	22	23	23	22	22	22	22	22	22	22	264
合計	114	106	105	108	111	108	108	108	108	108	107	107	107	1,291

② 職員の採用及び退職については下記の表の通りである。

A. 令和5年度の職員一覧（令和5年4月1日～令和6年3月31日）

	職 種	
1	保育士	
2	保育士	
3	保育士	
4	保育士	
5	保育士	
6	保育士	
7	保育士	
8	保育士	
9	保育士	
10	保育士	
11	保育士	
12	保育士	
13	保育士	
14	保育士	
15	保育士	
16	保育士	
17	保育士	

18	保育士	
19	保育補助	
20	保育補助	
21	看護師	
22	看護師	
23	調理師	
24	調理師	
25	調理師	
26	栄養士	
27	保育サポーター	
28	保育サポーター	
29	保育サポーター	
30	用務員	
31	事務員	
32	事務員	

B. 退職者（令和5年年4月1日～令和6年3月31日）

	職 種	
1	保育士	
2	保育士	
3	保育士	
4	栄養士	
5	保育補助	
6	用務員	

## 2. 保育内容報告

以下の「保育目標」および「年齢別保育目標」に向けて、園長および主任を中心に年間計画と月間計画を立て、実行・実現に向けて日々努力を重ねてきました。

### 【 保育目標 】

- ・こども一人ひとりの生命の維持と情緒安定を図ります。
- ・基本的な生活習慣を身につけられるようにします。
- ・生活や遊びの中で、物事をよく見つめ考え探求する心を育みます。
- ・心身ともに健康で思いやりのある子どもを育てます。

### 【 年齢別保育目標 】

#### 0 歳児 すみれ組

- ・保育者との信頼関係をもとに、安心して周囲と関わる。
- ・一人一人の発達に応じ、伸び伸びと身体活動を楽しむ。

#### 1 歳児 たんぽぽ組

- ・保育者の話かけや、発語が促されることにより、言葉を使うことを楽しむ。
- ・信頼できる保育者の中で、安定した生活リズムで過ごし、身の回りのことなどを自分でしようとする気持ちをもつ。
- ・安心できる環境の中で、全身を動かしていろいろな遊びを楽しみ、周囲や友達への興味・関心を広げる。

#### 2 歳児 ゆり組

- ・保育者と安定した関わりの中で、生活に必要な身の回りのことを自分でしようとする。
- ・生活や遊びを通して言葉のやり取りや友達と関わって遊ぶ楽しさを味わう。

#### 3 歳児 ひまわり組

- ・保健的で安全な環境の中、快適に生活する。
- ・生活の流れに見通しを持ち、基本的な生活習慣を身につける。
- ・保育者や友達と関わって遊ぶ中で、自分の考えや、やりたいことを表現できるようにする。

#### 4 歳児 ばら組

- ・生活に必要な基本的習慣と態度を身につける。
- ・集団生活の中で、仲間との行動がふえ活発に遊ぶ。

#### 5 歳児 さくら組

- ・意欲的に遊びや生活、行事に取り組み主体的に行動して充実感を味わう。
- ・周りの人との関わりを通して、社会生活における必要な態度を身につける。
- ・人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話す。
- ・自然や身近な事象に好奇心や探究心を持ち、生活に取り入れていく。

- ① 保育目標ならびに年齢別保育目標に沿って保育の実践に努め、概ね目標を達成できたと思われまます。
- ② 園児一人一人が大きな成長を遂げ、自我の芽生えと共に主体の形成に少しずつ近づけたように思われまます。
- ③ 令和2年の1月から、世界的な大流行を見せている「新型コロナウイルス」の対応に依然として追われつつも、新型インフルエンザや感染性胃腸炎などの新たな感染症に備え保護者の理解を得ながら、園を挙げて乗り越えていこうと努力いたしました。
- ④ 昨年同様、各年齢とも、問題行動を伴う障がいの傾向を持つ園児が、少なからず見受けられましたが、加配の申請についてはほぼ認められましたが、主任保育士を始め担任の保育士の負担は想像以上で、事故や怪我などの防止のために苦しめられたことは特筆に値します。
- ⑤ また、国を挙げての「働き方改革」に添うためにできるだけ残業を少なくできるよう心がけた結果、概ね目的は果たせた様に思われまます。

### 3. 延長保育

(標準：7：00から8：30・18：00から20：00（土曜は19：00）迄)

(短時間：7：00から8：30・18：00から20：00（土曜は19：00）迄)

令和3年度1年間を通して契約した利用者数は、以下の通りです。

月	短時間	標準	月	短時間	標準
4月	13名	93名	10月	17名	91名
5月	13名	92名	11月	16名	92名
6月	16名	92名	12月	17名	91名
7月	18名	93名	1月	16名	91名
8月	17名	91名	2月	16名	91名
9月	17名	91名	3月	16名	91名

### 4. 給食

- ① オープンキッチンで自家調理の特性を最大限に活かして、本来であれば3歳児から5歳児まで「ビュッフェ形式」で給食を行うところでしたが、新型コロナの影響で2年目の初日から実施することができませんでした。新型コロナが2類から5類へと移行する中で、10月からようやく再開することができたことは、嬉しい限りで、園児達も大喜びでした。
- ② 後片付けも自分で積極的に行うようになり、食育の視点からもいい傾向が見受けられています。
- ③ 絶えず安全・安心な給食を心がけて、今年度はパーテーションからも解放されて、のびのびとした給食風景に戻りました。
- ④ 園長・主任保育士と、厨房の栄養士・調理師と、不定期ですが「厨房会議」を開催し、情報共有と共に様々な課題解決を図っています。
- ④ 計画的に「食育活動」を行い、食の安全や重要性を啓発しています。  
(スイカ割り・餅つき・食事のマナー指導・野菜スタンプ・お団子づくり・クッキング体験・出前おにぎり・ケーキづくり・クッキーづくり)
- ⑤ アレルギーのある園児には、嘱託医・看護師・栄養士・担任・保護者と連携を密にしながら、一人ひとりに合わせた献立を作り、アレルギー食源を絶対に摂取しないように、かつ普通食献立と見劣りがしないよう、差別化を極力意識させないように配慮しました。
- ⑥ 保健室において看護師がアレルギー対応の必要な園児一人ひとりのファイルを作

り、トラブルが発生しないように絶えず心がけています。

## 5. 健康・保健・衛生

- ① 今年度の保健室の看護師体制が一昨年度の3名体制から2名体制となりましたが、必ず1名は常勤しているとの「重点事項説明」での約束を果たし得たことは非常に良かったと思います。
- ② 大きな怪我や病気にかかる園児はいませんでした。急に発熱したり、園児同士の噛みつきがあったりなどに応急対応がスムーズにできたことは、園の信頼にも繋がったものと思います。
- ③ 令和3年12月あたりから感染性胃腸炎が乳児の中で多発し、より消毒作業の徹底に努めるとともに、保護者にも感染する可能性の高いクラスの保護者にはきめ細かく注意を喚起し、家庭保育の推奨に努めました。

なお、一旦は収束に向かったものの令和5年2月の初めから再び感染増加の兆しが見え始め、細心の注意を払い乗り切りました。

長期にわたる流行性胃腸炎と、単純性胃腸炎との区別が分かりにくく、保護者に対して、園児の休園要請や登園自粛の協力が得られづらく、今現在も引き続き苦労しているところです。

- ④ 「新型コロナウイルス」以前から、保育園における「消毒」は、保育士の最大の使命と位置付け、「清掃・消毒」を徹底して行っていますが、昨年度に引き続き消毒と清掃専任の職員を配置したことは、感染症予防に大きく貢献していると思っています。

## 6. 意見や問い合わせ、苦情処理

- ① 園に対しての意見や苦情等に関しては、文書で寄せられたものは特段にはありませんでした。口頭での軽微な意見や苦情等については全てその場で解決しています。
- ② また、「入園のしおり」や「重点事項説明」でもスライドで説明した地域の民生委員・児童委員でもある「第三者委員」の方にも、苦情や問い合わせは今年度も1件もありませんでした。
- ③ 各クラスの担任の保育士が定期的に保護者には電話等で連絡を取りコミュニケーションを図るよう心がけてきたことにより円滑に保育を果たし得た1年だったと思います。
- ④ 今年度は特にクレイマーおよびサイレントクレイマーについては、見受けられず理事長や園長、及び保育士の先生達の負担にならないで済んだと思っています。



## 7. 第三者評価への取り組み

- ・開園2年目に初年度の見直しと今後のより効率的に園運営していくためと、開園初年度の課題を抽出するために第三者評価を行い、昨年度とともに今年度も、評価項目を参考に反省と改善に取り組みました。

## 8. 職員研修

### 【 外部研修 】

実施日	参加者名	研修内容
6月6日		発達支援における子どもの理解と対応
7月4日		子どもの心に届く言葉かけ
7月14日		保育訪問（猫実保育園）
7/22・25・8/19		キャリアアップ研修（障害児保育）
7月31日		初級保育士研修
7月31日		初級保育士研修
8/16・9/22・10/10		キャリアアップ研修（幼児保育）
8/21・8/29・9/23		キャリアアップ研修（障害児保育）
9月22日		保護者に近づくはじめての一步
10月4日		保育を進めていく上での基本的なことを理解する
10月4日		同上
10/31・11/14・12/10		キャリアアップ研修（幼児保育）
11/4・11/9・11/10		キャリアアップ研修（障害児保育）
11/6・11/16・12/6		キャリアアップ研修（食育・アレルギー対応）
11月7日		児童虐待防止と園との連携・対応
11月28日		肯定的な関わりと否定的な関わり
12/2・12/5・12/9		キャリアアップ研修（幼児保育）
12/2・12/5・12/10		キャリアアップ研修（乳児保育）
12月5日		乳幼児におけるアタッチメントと非認知的な心の発達
12月6日		子どもの人権を尊重した保育者としての基本姿勢

### 【園内研修】

実施日	参加人数	研修内容
7月20日	5名	子どもの心に届く言葉かけ
8月24日	5名	初級保育士研修
10月19日	6名	保護者に近づくはじめの一歩
11月30日	6名	肯定的な関わりと否定的な関わり
12月5日	6名	乳幼児におけるアタッチメントと非認知的な心の発達
12月12日	6名	子どもの発達に合わせた給食の提供と食事支援について
12月18日	6名	子どもの人権を尊重した保育者としての基本姿勢
12月20日	6名	電話対応（基本的電話対応4つのポイント）
2月10日	23名	さくら保育園統一事項・保育のガイドライン・救急法

※園外研修終了後、希望者に毎回30分程度の園内研修を実施しました。

### 9. 令和5年度・年間の主な行事

月	行事内容
4月	1日（木） 慣らし保育開始
	3日（月） 進級式
	8日（土） 第5回入園式
	19日（水） 避難訓練
5月	10日（水） 保護者懇談会（5歳児）
	11日（木） 春の遠足（5歳児） 保護者懇談会（4歳児）
	12日（金） 保護者懇談会（3歳児）
	13日（木） 保護者懇談会（1歳児）
	15日（月） 保護者懇談会（2歳児）
	16日（火） 保護者懇談会（1歳児）
	17日（水） 春の遠足（3歳児）
	18日（木） 春の遠足（4歳児）
	24日（水） 避難訓練
	25日（木） 内科検診

6月	14日(水) 避難訓練 26日(月) 水遊び開始
7月	7日(金) セタ祭り 19日(水) 避難訓練 27日(木) 夏のお楽しみ会 28日(金) スイカわり
8月	16日(水) 避難訓練
9月	20日(水) 避難訓練 31日(土) 運動会(3・4・5歳児)
10月	18日(水) 避難訓練 31日(火) ハロウィン
11月	1日(火) 秋の遠足(3歳児) 2日(水) 秋の遠足(5歳児) 8日(水) 秋の遠足(4歳児) 9日(木) 内科検診 10日(木) 秋の遠足(5歳児) 15日(水) 避難訓練 24日(木) 内科健診 30日(木) 3～5歳児 発表会
12月	14日(木) 歯科健診 20日(金) 避難訓練 22日(金) クリスマス会
1月	11日(木) 餅つき 17日(水) 避難訓練
2月	2日(金) 節分 28日(水) 避難訓練
3月	1日(金) ひな祭り 9日(土) 第5回卒園式 18日(月) 5歳児お別れ遠足

以上

令和6年3月末作成